



## Longer School Day – Finding Ways to Utilize Students’ Time Wisely

September 6, 2012 | Filed under: Education, Features, News | By: Vanessa Valentin

Like

9

Tweet

4

Stm

0



With a longer school day ahead, Chavez Multicultural Academy School Principal, Barton Dassinger, wants to ensure that sixth to eighth grade students utilize their time after school doing homework, getting academic assistance and exploring their passions.

When Cesar E. Chavez Multicultural Academy Principal, Barton Dassinger, realized that one of the learning programs implemented in the 2010-2011 school year was no longer an option for his students, he began to look for alternatives. With a longer school day to fill this year, the answer, he says, came when he discovered a program called Citizen Schools.

This transition comes from CPS’s decision to discontinue the Additional Learning Opportunities (ALO) initiative that was introduced at Chavez last year. Although Dassinger could not say why the program ended, he was sure of one thing, ALO had helped.

“Last year we saw our students’ test scores go up,” said Dassinger. “After school programs are important to their educational growth. As soon as I found out we wouldn’t have ALO, I knew we had to find something.”

Founded in 1995 in Boston, Citizen Schools provides several components in the educational arena, extended learning time, hands on experience in different careers and a focus on helping students better understand the college application process.

Chavez is one of two schools chosen to participate in Chicago this year. Walsh Elementary School, located in Pilsen, is the second.

“We were very impressed by [Chavez’s] leadership,” said Amanda McBee, managing director of program. “We were impressed with Mr. Dassinger and his team and what he has been doing at Chavez and in the Back of the Yards community. We aim to work with students where there is a need and where we can also bring in experiences for the students that may not be available during the regular school day.”

According to her, Chavez had all those things.

The program runs from 2:45 p.m. to 5:30 p.m. Monday through Friday. All sixth through eighth



### We Are Not Alone/No Estamos Solos



### Search in Site

Search...



"The Gate" Newspaper from Naomi Kothbauer on Vimeo.

grade students are mandated to participate. Students spend the first 60 minutes in the Aspire, Invest, Make the Grade (AIM) program, a silent time for them to finish homework. Citizen School teachers spend all day in the classroom observing the curriculum and how it is taught. This, says Dassinger, ensures they are able to answer any questions students may have about their assignments.

“Chavez had tremendous results last year in their testing but we are hoping to provide some extra support,” said McBee. “Especially in the language arts.”

For Isaac Navarez, a sixth grade student, the help is appreciated. He sits in one corner of the AIM classroom with two other students, a pile of books in each of their desks, and studies quietly. For the second half of AIM, he will be able to work with his classmates in groups.

“I like doing my homework here,” he said. “I can get the help and I don’t have to do it really late after school.”

Giselle Guzman, seventh grade, agreed.

“I like the program,” she said. “I can finish my homework and learn about college.”

Aside from homework time and learning about college, McBee said she is excited about introducing the students to apprenticeship opportunities.

“We have a very exciting array of apprenticeships that the students will get to choose from,” said McBee.

Partnerships with companies like Deloitte and AOL will give students a chance to work closely with professionals and learn about their careers through hands on experience. A local lawyer will offer an apprenticeship where students will work through a mock trial to learn about the process.

“We are getting the community involved,” said Dassinger. “Our students will be going out there learning about what it is like to be a lawyer. Or what it is like to work for AOL. This is great way to motivate them.”

According to McBee, each student will choose two apprenticeships each semester. Each apprenticeship is scheduled once a week for a total of 10 weeks. The students will end with a public presentation about their learning experience.

“I’m really excited about doing the apprenticeship,” said Alfred Davis, eighth grade. “I think it is important for us to learn about colleges and different jobs.”

Unsure about his future career choice, Davis said he hopes this program will help him make the decision in the long run.

“I think programs like these are important and exciting for students because it enables them to help determine what their passions are,” said McBee. “When I was in middle school I was not able to do a mock trial. Although I had a great education, there were certain experiences that were not made available to me and I think that those experiences, ideally, will enable our students to become more excited about different careers.”

The apprenticeships, she added, can help students in their learning classes by giving them experiences to connect with what they are doing in school and where it will lead them in the future.

“We want to do as much as we can do to empower our students with choices,” she said.

Dassinger said he looks forward to how the program will develop throughout the year.

“I wish I could provide it for all our students,” he said. “I am definitely working on finding something for the rest of the school but for now I think this program will be really beneficial to the upper grades.”

## Dia Escolar Extendido

### Buscando Maneras de Utilizar el Tiempo Estudiantil Sabiamente

## Socialize



## Recent Posts

- [Longer School Day – Finding Ways to Utilize Students’ Time Wisely](#)
- [New Soccer Field in Little Village Gives Neighborhood Kids a Place to Play](#)
- [Mexico’s Caravan for Peace to Arrive in Chicago](#)
- [Chicago Teachers Union Sets Strike Date for Sept. 10](#)
- [Memorial Fund for Jaime Ruvalcaba](#)



Citizens Schools, Chavez's new after school program, will provide academic assistance and hands on apprenticeships to sixth to eighth grade students every day from 2:45 to 5:30 p.m.

Cuando el director de la Academia Multicultural César E. Chávez, Barton Dassinger, se dio cuenta de que uno de los programas de aprendizaje implementado en el año escolar 2010-2011 ya no era una opción para sus estudiantes, él comenzó a buscar alternativas. Con un día escolar más largo a llenar este año, la respuesta, él dice, llegó cuando descubrió un programa llamado Citizen Schools (Escuelas Ciudadanas).

Esta transición viene de la decisión de CPS de discontinuar la iniciativa Oportunidades Adicionales de Aprendizaje (ALO) que fue introducida en Chávez el año pasado. Aunque Dassinger no pudo decir por qué el programa terminó, él estaba seguro de una cosa, ALO había ayudado.

“El año pasado vimos que aumentaron los resultados de las pruebas de nuestros estudiantes”, dijo Dassinger. “Los programas después de clases son importantes para su crecimiento educativo. En cuanto me enteré de que ya no tendríamos ALO, sabía que tendríamos que encontrar algo”.

Fundado en 1985 en Boston, Citizen Schools brinda varios componentes en el ámbito de la educación, tiempo de aprendizaje extendido, experiencia en diferentes carreras y un enfoque en ayudar a los estudiantes a entender mejor el proceso de solicitudes universitarias.

Chávez es una de dos escuelas elegidas para participar en Chicago este año. La Primaria Walsh, ubicada en Pilsen es la segunda.

“Nos impresionó mucho el liderazgo [de Chávez]”, dijo Amanda McBee, directora general del programa. “Quedamos muy impresionados con el Sr. Dassinger y su equipo y lo que él ha estado haciendo en Chávez y en la comunidad de Back of the Yards. Nuestro objetivo es trabajar con los estudiantes donde haya necesidad y donde también podamos traer experiencias para los estudiantes que no puedan estar disponibles durante el día escolar regular”.

Según ella, Chávez tenía todas esas cosas.

El programa se lleva a cabo de las 2:45 p.m. a las 5:30 p.m. de lunes a viernes. La participación es obligatoria para todos los estudiantes de sexto a octavo grado. Los estudiantes pasan los primeros 60 minutos en el programa *Aspire, Invest, Make the Grade (AIM)*, donde se permanece en silencio para que los estudiantes terminen sus tareas. Maestros de Citizen Schools pasan todo el día en el salón de clases observando el currículo y cómo es enseñado. Esto, dice Dassinger, garantiza que puedan responder a cualquier pregunta que los estudiantes puedan tener acerca de sus tareas.

“Chávez tuvo tremendos resultados el año pasado en sus pruebas pero esperamos proporcionar apoyo adicional”, dijo McBee. “Especialmente en las artes del lenguaje”.

Para Isaac Navarez, estudiante de sexto grado, la ayuda es apreciada. Él se sienta en una esquina del salón de AIM con dos estudiantes más, una pila de libros en cada uno de sus escritorios y estudia en silencio. Para la segunda mitad del AIM él podrá trabajar con sus compañeros en grupos.

“Me gusta hacer mi tarea aquí”, dijo. “Puedo recibir la ayuda y no tengo que hacerlo ya tarde después de la escuela”.

Giselle Guzman, de séptimo grado está de acuerdo.

“Me gusta el programa”, dijo. “Puedo terminar mi tarea y aprender acerca de la universidad”.

Además del tiempo para las tareas y de aprender acerca de la universidad, McBee dijo que está emocionada de introducir prácticas profesionales.

“Tenemos una selección muy interesante de prácticas profesionales de las cuales los estudiantes pueden elegir”, dijo McBee.

Asociaciones con empresas como Deloitte y AOL les darán a los estudiantes una oportunidad de trabajar de cerca con profesionales y aprender de sus carreras mediante la experiencia. Un abogado local ofrecerá un programa de práctica profesional donde los estudiantes trabajarán en un simulacro de juicio para aprender el proceso.

“Estamos involucrando a la comunidad”, dijo Dassinger. “Nuestros estudiantes estarán aprendiendo acerca de lo que es ser un abogado. O cómo es el trabajar para AOL. “Esta es una gran manera de motivarlos”.

Según McBee, cada estudiante elegirá dos oportunidades de práctica profesional cada semestre. Cada práctica se programa una vez a la semana por un total de 10 semanas. Los estudiantes terminarán con una presentación pública acerca de su experiencia de aprendizaje.

“Estoy muy emocionado de hacer esta práctica”, dijo Alfred Davis, de octavo grado. “Pienso que es importante que aprendamos acerca de las universidades y de distintos trabajos”.

Incierto sobre su futura elección de carrera profesional, Davis dijo que espera que este programa lo ayude a tomar la decisión a la larga.

“Creo que programas como estos son importantes y emocionantes para los estudiantes porque les permiten determinar cuáles son sus pasiones”, dijo McBee. “Cuando estaba en la escuela media yo no pude hacer un simulacro de juicio. Aunque tuve una gran educación hubieron ciertas experiencias que no estuvieron disponibles para mí y creo que esas experiencias, idealmente, les permitirán a nuestros estudiantes entusiasmarse por las distintas carreras”.

Las prácticas profesionales, añadió, pueden ayudar a los estudiantes en sus clases de aprendizaje al darles la experiencia para conectarse con lo que están haciendo en la escuela y a dónde los llevará en el futuro.

“Queremos hacer lo más que podamos para motivar a nuestros estudiantes con las opciones”, ella dijo.

Dassinger dijo que espera ver cómo el programa se desarrollará a lo largo del año.

“Quisiera que lo pudiera ofrecer a todos nuestros estudiantes”, dijo “definitivamente estoy trabajando para encontrar algo para el resto de la escuela pero por ahora creo que este programa será realmente beneficioso para los grados superiores”.

**AUTO - SR-22 - TRUCKING - MOTORCYCLE - HOME - RENTERS - BUSINESS - COMMERCIAL - CONTRACTORS - HEALTH**

**Insurance Navy**  
¡Estamos aquí para protegerlo!

Visite cualquiera de nuestras sucursales, y la más nueva en: **773-523-0300**

**SR-22**  
DESDE  
**\$25.00**  
al mes  
Restricciones Aplican

**TENER SEGURO ES LA LEY**

**1801 W 47TH STREET, CHICAGO, IL 60609** [www.InsuranceNavy.com](http://www.InsuranceNavy.com)

**CHICAGO - CHICAGO HEIGHTS - MELROSE PARK - PALOS HILLS - CALUMET CITY - JOLIET - BRIDGEVIEW - NORTH RIVERSIDE - MIDLOTHIAN - CICERO - HARVEY - OAK LAWN**

### Leave a Reply

Your email address will not be published. Required fields are marked \*

Name \*

Email \*

Website

Comment

You may use these HTML tags and attributes: <a href="" title=""> <abbr title=""> <acronym title=""> <b> <blockquote cite=""> <code> <del datetime=""> <em> <i> <q cite=""> <strike> <strong>

**Post Comment**

### About



THE GATE empowers community residents through relative and informative articles. With the support of community partners, residents and organizations, THE GATE has become a catalyst of information throughout the Back of the Yards community and surrounding neighborhoods like Pilsen, Little Village, Brighton Park, Englewood, Bridgeport and Canaryville.

THE GATE 's ability to report in both English and Spanish allows for a better connection among residents from diverse backgrounds. THE GATE is dedicated to inform, educate and engage.

### Socialize



### Advertise with us!

Ask about our affordable ads in addition to our 1/8 page and double bus card BW ads. For more information e-mail [editor@thegatenewspaper.com](mailto:editor@thegatenewspaper.com) or call 773-523-4416 ext:111